

Освіта XXI століття — це освіта для людини. Її стрижень — розвиваюча, культуротворча, доміантна функція, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв'язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни. Тому перед нашим закладом стоїть першочергове завдання — виконувати соціальне замовлення суспільства: забезпечувати випускників якісною освітою й свідомою мотивацією на навчання впродовж життя, створювати можливості для успішного професійного самовизначення, надати рівний доступ до освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

Стратегічна мета розвитку навчального закладу полягає у створенні рівних умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання.

Основними завданнями освітнього процесу є:

- на першому ступені навчання розпочати роботу педагогів закладу, враховуючи індивідуальні особливості, з формування базових знань, умінь та навичок, розвитку пізнавальної мотивації учня та його життєвих навичок;
- на другому ступені реалізовувати базовий і допрофільний компоненти навчання відповідно до нахилів і здібностей та психолого-соціального супроводу навчально-виховного процесу, що коригує розвиток кожної дитини;
- на третьому ступені здійснювати профільне навчання, що забезпечуватиме наступно-перспективні зв'язки між загальною середньою і професійною освітою відповідно до обраного профілю.

Таким чином, основним напрямком розвитку закладу є реалізація компетентнісного підходу в освітній взаємодії. Тобто, це така практика, при якій відбувається засвоєння кожним учнем комплексу знань, умінь та навичок, який дозволяє йому розв'язувати життєво значущі завдання як у процесі навчання в закладі, так і в подальшому житті.

У відповідності до чинного законодавства (згідно із Законом України «Про освіту») ЗНЗ I-III ступенів №2 імені М.Горького здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм **трьох ступенів освіти:**

I ступінь — початкова освіта (забезпечує всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості);

II ступінь - базова середня освіта (є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх школярів, формує у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання (класи з поглибленим вивченням англійської мови). На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання);

III ступінь - профільна середня освіта (філологічний напрямок)

Засоби реалізації призначення закладу:

- Засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм;
- Можливість вивчення двох іноземних мов (англійської, німецької);
- Надання учням можливості вибору профілю навчання;
- Широкий спектр напрямків шкільних гуртків;
- Залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях, конференціях; МАН, довузівська підготовка; євроклуб «Виклик», інтелектуальний клуб;
- Інклюзивна освіта, освіта для дітей з особливими потребами;

